



**INSTITUTO
NACIONAL
DE LAS MUJERES**

GOBIERNO DE COSTA RICA

REPORTE TRIMESTRE 2026

Participación en redes sociales	La institución genera desde al menos uno de sus perfiles en redes sociales preguntas o consultas para que la ciudadanía pueda opinar respecto a algún tema asociado al quehacer institucional, en el lapso de los últimos tres meses. Escala 0-5
---------------------------------	--

Resultados de la participación virtual	Está disponible un informe o sección que presente los resultados del espacio de consulta virtual realizado. Escala 0-5
--	--

f EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2026



ENLACE DE PUBLICACIÓN

<https://www.facebook.com/share/p/1bn5d5tqE8/>

COMENTARIOS



Christopher Casc · 3 días

Fundación Instituto de Apoyo al Hombre , Eugenia Quesada Montero , vean esta publicación del Instituto Nacional de las Mujeres, INAMU , piden comentarios de retroalimentación sobre qué pueden mejorar esa institución en su labor. Fundación, y Eugenia, ¿qué les puede sugerir al Inamu?



Responder

Enviar mensaje



Carlos Castro · 3 días

Basura de institucion publica con parásitos de mierda feminazis que viven como garrapatas de mis impuestos. Les pago a estas m...

Ver más



Responder

Enviar mensaje

Visualizaciones

1.330

Espectadores

918

43 Interacción ⓘ

2

Reacciones



2

Comentarios



39

Clics



0

Veces que se compartió



Quién vio tu contenido ⓘ

Edad y sexo

Principales países

Mujeres Hombres Desconocido

35-44 41.7%

25-34 22.5%

45-54 18.9%

55-64 8.2%

18-24 4.4%

+65 4.3%

EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2026



ENLACE DE PUBLICACIÓN

https://www.instagram.com/p/Dc_sbloib76/

Views 469

Followers

 95.5%

Non-followers

 4.5%

Interactions 3

Post interactions 3

♡ Likes 2

🔖 Saves 1

💬 Comments 0

🔗 Shares 0

HALLAZGOS

No se logró el objetivo del posteo, ya que no se recibió una respuesta significativa a la consulta. Se obtuvieron únicamente dos opiniones personales, una de ellas oculta en Facebook por el uso de lenguaje inadecuado.



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

GOBIERNO DE COSTA RICA