



Centro de Documentación
Luisa González Gutiérrez
Boletín informativo

Boletín informativo:

Investigaciones a partir de las Biografías de Mujeres. Junio 23, 2025

Recuperar modos de habitar el mundo: historias de vida de mujeres mapuche.

Autoría:

Herrera-Vicente, Javier



“El territorio que actualmente se conoce como Patagonia fue escenario de un genocidio por parte de los Estados nación argentino y chileno en sus etapas formativas. En las últimas décadas del siglo XIX, el Ejército argentino persiguió, asesinó, secuestró, encerró y torturó a miles de indígenas que vivían soberanamente en sus territorios. Las familias y comunidades sobrevivientes, pertenecientes al pueblo mapuche, fueron desplazadas de sus lugares, llevadas a campos de concentración o deportadas como mano de obra barata a diversas ciudades. Este artículo se desprende de mi investigación doctoral, en la que trabajo en torno a cinco historias de vida de mujeres mapuche que son hijas y nietas de familias que han sufrido en carne propia esos atropellos. A lo largo del artículo, revelando el potencial político de recordar y olvidar junto con otras y otros, analizo los procesos de memoria que ellas han emprendido para poder pensar sus propias vidas como mujeres mapuche. Mediante el análisis de entrevistas y situaciones etnográficas, en este escrito me propongo comprender los marcos de sentido con los que estas mujeres reconstruyeron sus trayectorias, en articulación con las de sus familias, para crear los posicionamientos políticos desde los que hoy se presentan como mujeres que llevan adelante “recuperaciones territoriales”. La posibilidad entonces de pensar con ellas qué se ha perdido y qué se está recuperando se convierte en una clave de lectura para este artículo que estudia los despojos territoriales, los trabajos de memoria y las historias de vida de un grupo de mujeres mapuche”.

Nota: El documento en formato digital se encuentra adjunto en el correo electrónico enviado.

Tributo a Maria da Conceição Tavares.

Autoría:

Laura Fernández, Virginia



"Este artículo es un breve homenaje a la vida y obra de Maria da Conceição Tavares, destacada economista heterodoxa y figura central en el pensamiento económico de América Latina. A través de una narrativa cronológica, se analiza su contribución teórica desde su paso por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) hasta su consolidación como profesora en la Universidad de Campinas (UNICAMP) y la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), así como su incursión en la política brasileña. El texto resalta su papel como pionera del estructuralismo latinoamericano, su análisis crítico al modelo de sustitución de importaciones y su capacidad para integrar enfoques cuantitativos con perspectivas históricas y sociales. Tavares es recordada no solo por sus aportes académicos, sino también por su activismo político y su compromiso con la justicia social, y se considera una figura clave para entender los desafíos actuales del desarrollo inclusivo en la región".

Nota: El documento en formato digital se encuentra adjunto en el correo electrónico enviado.

La lectura transmedia con líderes de cerros del Almendral de Valparaíso

Autoría:

Kéri, Katalin



"La investigación en la que se basa el estudio, examina la edición de libros y prensa de Hungría en los siglos XVIII y XIX desde el punto de vista de qué obras se escribían para el creciente número de lectoras, y qué debían y no debían leer. A finales del siglo XVIII, la "fiebre de la lectura" había alcanzado a los miembros alfabetizados de la sociedad húngara, y las necesidades de las mujeres eran satisfechas por escritores y traductores que escribían o traducían novelas epistolares, biografías femeninas, relatos románticos y artículos periodísticos de interés para las mujeres, basados en las obras de Campe, Beaumont, Gellert y otros. En la primera mitad del siglo XIX, durante la época de la reforma húngara, la lectura en húngaro y el cultivo de la lengua nacional se consideraban especialmente importantes. En la segunda mitad del siglo XIX, gracias a la ley de educación pública de 1868, que hizo obligatoria la asistencia a la escuela para niños y niñas en Hungría, la cuestión de lo que debían leer las niñas y las mujeres se convirtió en un tema cada vez más importante. Había un gran número de artículos periodísticos y capítulos de libros sobre el tema, y los autores (muchos de los cuales ya eran mujeres) en la mayoría de los casos se centraban en la educación moral y la construcción de la nación a la hora de elegir qué leer. La sección de la historia de la lectura presentada aquí sobre el desarrollo del público lector femenino húngaro también puede ser un punto de partida importante para ampliar las comparaciones en un contexto más amplio e internacional, desde el punto de vista de la historia de la cultura, la literatura y la educación".

Nota: El documento en formato digital se encuentra adjunto en el correo electrónico enviado.

Para buscar más documentos en EBSCO, seguir estos pasos:

Paso 1: Ingrese al sitio web: <http://search.ebscohost.com/>

Paso 2: Digite los datos de acceso.

Usuario: inamu

Contraseña: Mujer2022@